

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРОСВЕЩЕНИЕ»

Утверждено
Директор АНО ДПО
«ЦДО «Просвещение»



А. Кормильцев
27 мая 2022г.

**Дополнительная профессиональная программа.
Программа переподготовки учителей основного общего и среднего
(полного) общего образования «Теория и методика преподавания
русского языка и литературы и подготовки учащихся к сдаче итоговой
аттестации в условиях реализации федеральных государственных
образовательных стандартов»**

Объем часов: 1124 часа

Содержание

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

1.1. Пояснительная записка

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»

2.1. Учебный план

2.2. Содержание учебного плана

2.3. Календарно-учебный график

2.4. Методическое обеспечение программы

2.5. Критерии оценивания

2.6. Список использованной литературы

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

1.1. Пояснительная записка

Программа переподготовки учителей основного общего и среднего (полного) общего образования «Теория и методика преподавания русского языка и литературы и подготовки учащихся к сдаче итоговой аттестации в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов» разработана на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. 2022г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004г. №1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";
- Приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №413 от 17 мая 2012г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изм. 11 декабря 2020г.);
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013г. №544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (с изм. 5 августа 2016г.).
- Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 апреля 2016г. № 637-р).

Программа профессиональной переподготовки «Теория и методика преподавания русского языка и литературы и подготовки учащихся к сдаче итоговой аттестации в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов» разработана для педагогических работников, желающих пройти переподготовку для ведения профессиональной деятельности в сфере основного и среднего (полного) общего образования в соответствии с профессиональным стандартом "Педагог" по предметной области «Русский язык и литература».

По результатам окончания обучения слушателям выдается Диплом о профессиональной переподготовке установленного государственного образца. Диплом удостоверяет право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования в качестве учителя русского языка и литературы и позволяет пройти аттестацию по полученной квалификации.

1) Направленность программы

Программа адресована педагогам, планирующим осуществлять образовательную деятельность по предметной области «Русский язык и литература», и направлена на освоение, систематизацию и расширение теоретических знаний в области методики преподавания гуманитарных дисциплин, формирование педагогических умений и навыков преподавания русского языка и литературы в основной и средней школе, а также на развитие цифровых компетенций и повышение уровня цифровой грамотности педагогов посредством практического освоения инновационных инструментов, доступных для формирования образовательного контента, знакомства с веб-ресурсами, сервисами и инструментами для организации образовательного процесса и разработок учебно-методических комплексов.

2) Цели и задачи учебной дисциплины

Цель: формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которые необходимы для успешной реализации образовательной деятельности педагогов русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС.

Достижение поставленной цели связывается с решением следующих **задач**:

- Изучить основы законодательства, нормативно-правовые документы и федеральные государственные образовательные стандарты, которые регламентируют профессиональную деятельность педагогов русского языка и литературы.
- Изучить и систематизировать теоретические знания в области методики преподавания русского языка и литературы.
- Сформировать полноценную и уверенную базу знаний, умений и навыков, необходимых для проведения занятий по предметной деятельности.
- Освоить технологии подготовки учащихся к итоговой аттестации по русскому языку и литературе.
- Познакомиться с современными информационными ресурсами и инструментами с целью их дальнейшего использования в учебном процессе.
- Изучить возможности информационно-коммуникационных технологий в дистанционном образовании.
- Освоить практические навыки использования цифровых помощников педагога.

3) Отличительной особенностью программы является объединение в ходе освоения программы теоретических знаний и методик преподавания русского языка и литературы, развитие у слушателей личностных качеств учителя русского языка и литературы и формирование у обучающихся информационно-цифровой грамотности, отвечающей запросам реального времени.

4) Возраст участвующих в реализации программы

Программа рекомендована педагогам любого возраста.

5) Сроки реализации дополнительной образовательной программы

Программа рассчитана на 1124 часа.

6) Формы и режим занятий

Периодичность занятий – 4-5 занятий в неделю.

Продолжительность одного занятия – 1 академический час.

Основные формы проведения занятий курса – лекции, практикумы и самостоятельная работа обучающихся.

7) Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность слушателей к саморазвитию;
- сформированность мотивации к творческой профессиональной деятельности;
- владение практическими навыками и умениями, обеспечивающими эффективность преподавательской деятельности.

Метапредметные:

- способность строить гармоничный и эффективный профессиональный диалог;
- владение основными коммуникативными профессиональными компетенциями;
- способность работать с объемной информацией различного типа и уровня сложности.

Предметные:

● владение методическими и профессиональными компетенциями: ознакомление с теоретическими основами методики русского языка и литературы, их историей, актуальными проблемами, перспективами развития;

● знание методик и готовность к планированию и проведению уроков русского языка и литературы;

● способность организовывать учебный процесс, используя современные методики и педагогические технологии.

8) Формы подведения итогов реализации дополнительной профессиональной программы.

В процессе обучения по программе переподготовки предусмотрены промежуточные проверочные работы в конце каждого модуля, а также итоговая аттестационная работа.

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»

2.1. Учебный план

Вид учебной работы	Трудоемкость, часы
Всего часов	1124
<i>теоретические занятия (всего)</i>	30
<i>практические занятия (всего)</i>	8
<i>самостоятельная работа (всего)</i>	1086

2.2. Содержание учебного плана

№	Наименование модулей и тем	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость, в акад. час
Модуль I. Основы законодательства в образовании. Нормативно-правовое обеспечение. Федеральные государственные образовательные стандарты					
1	Нормативно-правовое регулирование в сфере образования.			2	2
2	Требования к результатам освоения основной образовательной программы «Русский язык и литература» основного общего и среднего (полного) общего образования.			2	2
	Всего Модуль I			4	4
Модуль II. Русский язык: методика и основы преподавания в условиях реализации ФГОС. Предметная деятельность					
3	История русского языка. Теория и методика преподавания.	2		28	30
4	Разработка и проектирование образовательных программ.			10	10
5	Методика формирования учебно-методических комплексов по русскому языку.			20	20
6	Фонетика и орфоэпия. Графика.			50	50
7	Лексика и фразеология.			50	50
8	Морфология и орфография. Словообразование.	2		48	50
9	Синтаксис и пунктуация.			50	50
10	Культура речи. Стилистика русского языка.	2		48	50
11	Методика анализа текста. Комплексный анализ текста на уроках русского языка.	2		58	60
12	Промежуточная работа по модулю II.			4	4
	Всего Модуль II	8		366	374
Модуль III. Литература: методика и основы преподавания в условиях реализации ФГОС. Предметная деятельность					
13	История русской и зарубежной литературы.	2		48	50
14	Теория и методика преподавания литературы.	2		48	50

15	Формирование учебных планов и рабочих программ.			10	10
16	Методика формирования учебно-методических комплексов по литературе.			20	20
17	Основы смыслового чтения в рамках ФГОС.	2		18	20
18	Промежуточная работа по модулю III.			4	4
	Всего Модуль III.	6		148	154
Модуль IV. Цифровой инструментарий педагога. ИКТ в образовательном процессе.					
19	Сервисы Яндекс и Google в работе педагога. Создание и редактирование документов в Google и Яндекс Документах.		2	2	4
20	Google и Яндекс Формы.			4	4
21	Google и Яндекс Презентации как инструмент для создания и хранения презентаций в сети.		2	2	2
22	Обработка табличных данных в Google и Яндекс Таблицах. Настройка таблиц и диаграмм.			4	4
23	Организация обучения с помощью системы дистанционного обучения (СДО) в сервисе Online Test Pad.			2	2
24	Создание интерактивных упражнений с помощью сервиса Online Test Pad.		2	2	4
25	Основные принципы работы в совместных онлайн-досках. Функциональные возможности сервисов.			2	2
26	Quizizz - приложение для создания образовательных тестов, игр и викторин.		2	2	4
27	Создание интерактивных упражнений в сервисе Learning Apps.			4	4
28	Организация учебной деятельности с использованием флеш-карточек. Сервис Quizlet.com			2	2
29	Инструменты визуализации учебного материала. Графический дизайн. Базовые приемы монтажа видеурока.			2	2
30	Представление информации с помощью облака слов.			2	2
31	Практическая работа по модулю IV.			4	4
	Всего Модуль IV		8	34	42
Модуль V. Технологии подготовки учащихся к итоговой аттестации по русскому языку					
32	Структура, технологии и методика подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку.	2		6	8
33	Лексика и фразеология, морфемика и словообразование в заданиях ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку.			36	36
34	Грамматика. Морфология и синтаксис в заданиях ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку. Языковые нормы.			36	36

35	Отработка заданий ОГЭ и ЕГЭ по разделам орфографии и пунктуации.			36	36
36	Речь. Развитие речи Выразительность русской речи.			40	40
37	Работа с текстом. Изложение.	2		48	50
38	Структура сочинения-рассуждения.	6		70	76
39	Информационная обработка текстов различных стилей и жанров.			50	50
40	Промежуточная работа по модулю V.			8	8
	Всего Модуль V.	10		330	340
Модуль VI. Технологии подготовки учащихся к итоговой аттестации по литературе					
41	Структура экзаменационных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ по литературе. Контрольно-измерительные материалы.	2		6	8
42	Основные понятия теории литературы.			22	22
43	Русский фольклор и древнерусская литература.			24	24
44	Русская литература XVIII в. Ответы на вопросы по текстам.			24	24
45	Русская литература XIX в. Ответы на вопросы по текстам.			24	24
46	Русская литература XX вв. Ответы на вопросы по текстам.			24	24
47	Зарубежная литература.			20	20
48	Написание сочинения в ОГЭ по литературе. Критерии оценки сочинения.	2		20	22
49	План и структура сочинения в ЕГЭ по литературе.	2		26	28
50	Промежуточная работа по модулю VI.			4	4
	Всего Модуль VI.	6		194	200
Модуль VII. Итоговая аттестация					
51	Итоговая аттестационная работа.			10	10
	Всего Модуль VII.			10	10
	Итого:	30	8	1086	1124

2.3. Календарно-учебный график

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	История русского языка. Теория и методика преподавания.	2		
2	Морфология и орфография. Словообразование.	2		
3	Культура речи. Стилистика русского языка.	2		
4	Методика анализа текста. Комплексный анализ текста на уроках русского языка.	2		
5	История русской и зарубежной литературы.	2		
6	Теория и методика преподавания литературы.	2		
7	Основы смыслового чтения в рамках ФГОС.	2		
8	Сервисы Яндекс и Google в работе педагога.	2		
9	Google и Яндекс Презентации как инструмент для создания и хранения презентаций в сети.	2		
10	Создание интерактивных упражнений с помощью сервиса Online Test Pad.	2		

11	Quizizz - приложение для создания образовательных тестов, игр и викторин.	2		
12	Структура, технологии и методика подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку.	2		
13	Работа с текстом. Изложение.	2		
14	Структура сочинения-рассуждения.	2		
15	Структура сочинения-рассуждения.	2		
16	Структура сочинения-рассуждения.	2		
17	Структура экзаменационных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ по литературе. Контрольно-измерительные материалы.	2		
18	Написание сочинения в ОГЭ по литературе. Критерии оценки сочинения.	2		
19	План и структура сочинения в ЕГЭ по литературе.	2		
Всего часов:		38		

Самостоятельная работа

№	Тема занятия	Количество часов
1	Нормативно-правовое регулирование в сфере образования.	2
2	Требования к результатам освоения основной образовательной программы «Русский язык и литература» основного общего и среднего (полного) общего образования.	2
3	История русского языка. Теория и методика преподавания.	28
4	Разработка и проектирование образовательных программ.	10
5	Методика формирования учебно-методических комплексов по русскому языку.	20
6	Фонетика и орфоэпия. Графика.	50
7	Лексика и фразеология.	50
8	Морфология и орфография. Словообразование.	48
9	Синтаксис и пунктуация.	50
10	Культура речи. Стилистика русского языка.	48
11	Методика анализа текста. Комплексный анализ текста на уроках русского языка.	58
12	Промежуточная работа по модулю II.	4
13	История русской и зарубежной литературы.	48
14	Теория и методика преподавания литературы.	48
15	Формирование учебных планов и рабочих программ.	10
16	Методика формирования учебно-методических комплексов по литературе.	20
17	Основы смыслового чтения в рамках ФГОС.	18
18	Промежуточная работа по модулю III.	4
19	Сервисы Яндекс и Google в работе педагога. Создание и редактирование документов в Google и Яндекс Документах.	2
20	Google и Яндекс Формы.	4
21	Google и Яндекс Презентации как инструмент для создания и хранения презентаций в сети.	2
22	Обработка табличных данных в Google и Яндекс Таблицах. Настройка таблиц и диаграмм.	4
23	Организация обучения с помощью системы дистанционного обучения (СДО) в сервисе Online Test Pad.	2
24	Создание интерактивных упражнений с помощью сервиса Online Test Pad.	2
25	Основные принципы работы в совместных онлайн-досках. Функциональные возможности сервисов.	2
26	Quizizz - приложение для создания образовательных тестов, игр и викторин.	2
27	Создание интерактивных упражнений в сервисе Learning Apps.	4
28	Организация учебной деятельности с использованием флеш-карточек. Сервис Quizlet.com	2
29	Инструменты визуализации учебного материала. Графический дизайн. Базовые приемы монтажа видеурока.	2
30	Представление информации с помощью облака слов.	2
31	Практическая работа по модулю IV.	4
32	Структура, технологии и методика подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку.	6

33	Лексика и фразеология, морфемика и словообразование в заданиях ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку.	36
34	Грамматика. Морфология и синтаксис в заданиях ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку. Языковые нормы.	36
35	Отработка заданий ОГЭ и ЕГЭ по разделам орфографии и пунктуации.	36
36	Речь. Развитие речи. Выразительность русской речи.	40
37	Работа с текстом. Изложение.	48
38	Структура сочинения-рассуждения.	70
39	Информационная обработка текстов различных стилей и жанров.	50
40	Промежуточная работа по модулю V.	8
41	Структура экзаменационных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ по литературе. Контрольно-измерительные материалы.	6
42	Основные понятия теории литературы.	22
43	Русский фольклор и древнерусская литература.	24
44	Русская литература XVIII в. Ответы на вопросы по текстам.	24
45	Русская литература XIX в. Ответы на вопросы по текстам.	24
46	Русская литература XX вв. Ответы на вопросы по текстам.	24
47	Зарубежная литература.	20
48	Написание сочинения в ОГЭ по литературе. Критерии оценки сочинения.	20
49	План и структура сочинения в ЕГЭ по литературе.	26
50	Промежуточная работа по модулю VI.	4
51	Итоговая аттестационная работа.	10
Всего часов:		1086

2.4. Методическое обеспечение программы

- Образовательная программа разработана с использованием существующих методов и приемов обучения, а также новейших разработок в области методики преподавания.
- Программа следует основным тенденциям в развитии современной методики обучения.
- Критерии оценивания.
- Педагогическое наблюдение, собеседование, анализ ошибок, практическая работа.

2.5. Критерии оценивания

Требования к уровню подготовки педагогов:

Знать:

- нормативно-правовые документы в области образования;
- методику и технологии преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО, СОО;
- историю русского языка и литературы;
- структуру и технологии подготовки учащихся к сдаче итоговой аттестации;
- методику формирования учебно-методических комплексов и разработки учебных планов и рабочих программ.

Уметь:

- осуществлять отбор и реализацию содержания учебного материала по русскому языку и литературе в соответствии с целями и задачами ФГОС;
- планировать учебные занятия в соответствии с учебным планом и рабочей программой;
- разрабатывать и проводить различные по форме обучения занятия;
- выбирать и применять наиболее эффективные формы при изучении соответствующих тем и разделов программы, адаптируя их к разным уровням подготовки учащихся;
- применять в педагогической работе современные цифровые инструменты для организации образовательного процесса.

Виды и формы контроля:

1. Устная проверка знаний.
2. Практическая проверка знаний.

2.6. Список использованной литературы, интернет ресурсы

1. Актуальные проблемы использования ИКТ в литературном образовании школьников / М. А. Аристова [и др.] // Вестник Московского университета. Серия 20. Педагогическое образование, 2018. №3. С. 85–95.
2. Александрова О. М., Гостева Ю. Н. Особенности современного этапа использования мультимедийных средств и информационно-коммуникативных технологий при обучении родному языку // Образовательное пространство в информационную эпоху (ЕЕИА-2016): сборник научных трудов Международной научнопрактической конференции 6–7 июня 2016 г. М.: «ФБГНУ Институт стратегии развития образования РАО», 2016. 694 с. С. 446–452
3. Алексеева И. А. Русский язык. Методика и практика преподавания. - Рн/Д.: Феникс, 2002. - 320 с.
4. Амфилохиева, М.В. Традиции и инновации в преподавании литературы. 9–11 классы: методическое пособие. – СПб., 2013.
5. Антипова, А. М. Теоретико-литературные и эстетические категории и понятия в школьном курсе литературы: учебное пособие/ А. М. Антипова. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2003.
6. Антонова Е.С. - Методика преподавания русского языка: коммуникативно-деятельностный подход - КноРус - 2007 - 464с.
7. Басюк В. С., Виноградова Н. Ф., Лазебникова А. Ю. Федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного образования: характер изменений и проблемы внедрения // Отечественная и зарубежная педагогика. 2021. Т. 1, № 4(77). С. 7–29.
8. Беднарская, Л.Д. Современные технологии развития речи: спецкурс : учебное пособие / Л.Д. Беднарская. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2015.-193с.
9. Беляев М.А. Познавательные задачи по литературе. – М.: Педагогика, 1982.
10. Беляева, Н. В. Уроки изучения лирики в школе: теория и практика дифференцированного подхода к учащимся: кн. для учителя литературы/ Н. В.Беляева. – М. : Вербум-м, 2004.
11. Бешенкова, Е. В. Лингвистические основы кодификации русской орфографии : теория и практика / Е. В. Бешенкова, С. Н. Борунова, Н. А. Еськова и др. – М. : Азбуковник, 2009. – 277с.
12. Билинкис Я. С. Русская классика и изучение литературы в школе: книга для учителя / Я. С. Билинкис – М., 1986.
13. Богданова О.Ю., Леонов С.А., Чертов В.Ф. Методика преподавания литературы: Учебник для студ. пед. вузов / О.Ю. Богданова, С.А. Леонов, В.Ф. Чертов; Под ред. О.Ю. Богдановой. — 3-е изд. М.: Академия, 2000 - 2008. – 400 с.
14. Введенская, Л.А. Культура речи/ 6-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. - 448с.
15. Воителева Т.М.. Теория и методика обучения русскому языку. М.: Дрофа, 2018..
16. Всероссийский съезд учителей русской словесности (Москва, Россия, МГУ имени М. В. Ломоносова, – ноября г.) : сборник материалов : электронное издание — Москва : Издательство Московского университета, 2019.. — 192с.
17. Гац И. Ю. - МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА В ЗАДАЧАХ И УПРАЖНЕНИЯХ 2-е изд., испр. и доп - М.:Издательство Юрайт - 2019 - 260с. - ISBN: 978-5-534-09310-0 - Текст электронный // ЭБС ЮРАЙТ - URL:

<https://urait.ru/book/metodika-prepodavaniya-russkogo-yazyka-v-zadachah-i-uprazhneniyah-442088>

18. Голуб, И.Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник/ 2-е изд. - М.: Изд-во юрайт, 2018. - 569с.
19. Гостева Ю. Н., Добротина И. Н., Шамчикова В. М. Научно-методическое сопровождение концепции преподавания русского языка и литературы с использованием цифровых образовательных ресурсов // Отечественная и зарубежная педагогика, 2020. Т. 1. № 1 (65). С. 84–98.
20. Гостева Ю. Н., Добротина И. Н., Шамчикова В. М. Научно-методическое сопровождение концепции преподавания русского языка и литературы с использованием цифровых образовательных ресурсов // Отечественная и зарубежная педагогика, 2020. Т. 1. № 1 (65). С. 84–98.
21. Даниленко, В. П. История русского языкознания. курс лекций : учебное пособие / В. П. Даниленко. – М. : Флинта : Наука, 2009. – 318с.
22. Дановский // Межпредметные связи при изучении литературы в школе. – М.: Дрофа, 2007.
23. Добротина И. Н., Критарова Ж. Н., Шамчикова В. М. Чтение школьников сегодня и завтра: мониторинг современных программ по литературе // Отечественная и зарубежная педагогика. 2021. Т. 1, № 3 (76). С. 7–19.
24. Доманский, В.А. Литература и культура: культурологический подход к изучению словесности в школе : учебное пособие / В.А. Доманский. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2015. - 369 с.
25. Доманский В.А. Литература и культура: Культурологический подход к изучению словесности в школе/ В. А. Доманский. – М.: Флинта: Наука, 2012.
26. Дроняева, Т.С. Стилистика русского языка. Практикум. - М.: Флинта “Наука”, 2019. - 184с.
27. Дубичинский, В. В. Лексикография русского языка : учебное пособие / В. В. Дубичинский – М. : Флинта : Наука, 2009. – 427с.
28. Дунев, А. И. Русский язык и культура речи : учебник / А. И. Дунев и др. – М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2011. – 492с.
29. Есин А.Б. Принципы и приёмы анализа литературного произведения.– М., 1999.
30. Жестерева, Е. В. Русский язык : учебное пособие / Е. В. Жестерева, Е. И. Стерина. – М. : Вузовский учебник, 2011. – 208с.
31. Зырянова, Е.В. Информационно-коммуникационные технологии в школьном обучении русскому языку и подготовке к ЕГЭ [Электронный ресурс] : учебно методическое пособие / Е.В. Зырянова, И.Г. Овчинникова, А.Р. Чудинова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 228 с.
32. Информационные и коммуникационные технологии в образовании: монография/ Под редакцией: Бадарча Дендева – М. : ИИТО ЮНЕСКО. 2013. – 320 стр.
33. Информационные и коммуникационные технологии в образовании: учебно методическое пособие / И. В. Роберт, С. В. Панюкова, А. А. Кузнецов, А. Ю. Кравцова; под ред. И. В. Роберт. М.: Дрофа, 2008. 312 с.
34. Информационные технологии как средство мотивации читательской активности современного школьника / М. А. Аристова [и др.] // Образовательное пространство в информационную эпоху–2019: сб. науч. тр. Мат-лы Междунар. науч.-практ. конф. / под ред. С. В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2019. С. 1134–1146.
35. Калганова Т.А. Сочинения различных жанров в старших классах /Т. А. Калганова. – м., 1997.
36. Камынина, А. А. Современный русский язык. Морфология : учебное пособие / А. А. Камынина. – М. : Издательство Московского ун-та, 2010. – 239с.
37. Карданова, М. А. Русский язык. Синтаксис : учебное пособие / М. А. Карданова. – М. :

- Флинта : Наука, 2009. – 452с.
38. Кожина, М. Н. Стилистика русского языка : учебник / М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. – М. : Флинта : Наука, 2015. – 462с.
 39. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 6.04.2016 г. № 637-р)
 40. Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 3.06.2017 г. № 1155-р)
 41. Коровина, В. Я. От упражнений к системе совершенствования речи учащихся: пособие для учителя литературы / В. Я. Коровина. - М. : Мнемозина, 1996.
 42. Кузнецова, Н. В. Русский язык и культура речи : учебник / Н. В. Кузнецова. – М. : ФОРУМ, 2012. – 367 с
 43. Кустова, Г. И. Синтаксис современного русского языка : учебное пособие / Г. И. Кустова, К. И. Мишина, В. А. Федосеев. – М. : Академия, 2014. – 254с.
 44. Ланин Б. А. - МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ЛИТЕРАТУРЫ : УЧЕБНАЯ ХРЕСТОМАТИЯ 4-е изд., испр. и доп. Учебное пособие - М.:Издательство Юрайт - 2019 - 339с. - ISBN: 978-5-534-05383-8 - Текст электронный // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/metodika-prepodavaniya-literatury-uchebnaya-hrestomatiya-441273>
 45. Лефельдт, В. Акцент и ударение в современном русском языке / В. Лефельдт. – М. : Языки славянской культуры, 2010. – 288 с.
 46. Лыткина, О.И., Селезнева, Л.В., Скороходова, Е.Ю. Практическая стилистика русского языка. Учебное пособие. - М.: Флинта “Наука”, 2013. - 196с.
 47. Львов М. Р. Словарь - справочник по методике преподавания русского языка: Пособие для студентов педагогических вузов. - М.: Академия, 2002. - 320 с.
 48. Методические материалы для проведения неформальных уроков литературы в 5–11 классах [Электронный ресурс]. М., 2020. URL: https://nrarussia.ru/pic/projects/2020/11/26/01/metodmaterialeh_neform_uroki.pdf
 49. Методические материалы для проведения неформальных уроков литературы в 5–11 классах [Электронный ресурс]. М., 2020. URL: https://nra-russia.ru/pic/projects/2020/11/26/01/metodmaterialeh_neform_uroki.pdf (дата обращения: 12.08.2021)
 50. Методические рекомендации «Формирование читательской грамотности учащихся основной школы» / О. М. Александрова, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина, И. П. Васильевых, И. В. Ускова // Русский язык в школе. №1. 2017. С. 3–12.
 51. Методические указания к факультативному курсу “Теория и практика сочинений разных жанров”/ сост. Т.А. Ладыженская. - М.: “Просвещение”, 2018. - 127с.
 52. Новиков А. М. Педагогика: словарь системы основных понятий; Российская акад. образования, Ин-т теории и истории педагогики. Изд. 2-е, стер. М.: Эгвес, 2018. 267 с. С. 238.
 53. Новикова, Л. И. Русский язык. Орфография : учебное пособие / Л. И. Новикова, Н. Ю. Соловьева. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. – 298с.
 54. Обучение литературе в средней школе: Методическое пособие / Л.В. Байбородова, В.В. Белкина, И.С. Павлова, И.Г. Харисова. - М.: ВЛАДОС, 2018. - 232с.
 55. Осмоловская И. М., Ускова И. В. Обновление методов и технологий обучения в условиях информационно-образовательной среды // Школьные технологии. №3, 2021, с. 140– 146.
 56. Осмоловская И. М. Ускова И. В. Домашняя работа школьников: уроки дистанционного обучения // Школьные технологии. 2020. № 3. С. 52–59.
 57. Подругина, И. А. Типология анализа эпических произведений на уроках литературы / И. А. Подругина. – М.: Латмэс, 2000.
 58. Поэтика художественного текста на уроках литературы / отв. ред. О.Ю.Богданова. – М., 1997.

59. Пранцова Г. В., Романичева Е. С. Современные стратегии чтения: теория и практика: учебное пособие. М.: Форум, 2013. 368 с.
60. Преподавание русского языка и литературы в условиях обновления содержания школьного образования: методическое пособие / [Ускова И. В., Шамчикова В. М., Макаров М. И.]; под ред. И. В. Усковой. – М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2021. – 200 с.
61. Примерная рабочая программа основного общего образования. Русский язык. 5–9 классы. М., 2021.
62. Проблемное преподавание литературы в школе: пособие для учителей /Т.Ф.Курдюмова, Ч.С.Збарский, В.П.Пошнина и др./ Под ред. Т.Ф.Курдюмовой. – М.: Просвещение, 1985.
63. Проектно-исследовательская деятельность в школе: учимся работать индивидуально и в команде. Учебно-методическое пособие. / Н.А. Заграничная, И.Г. Добротина. – М.: Интеллект-Центр, 2013.
64. Проскалович О. В. Реализация культурологического направления в процессе преподавания литературы в общеобразовательных учреждениях//Коммуникативная компетенция: принципы, методы, приемы формирования: сб. науч. ст. – Минск, 2011. –Вып. 10. –С.51– 57.
65. Работа с текстом на уроке русского языка: пособие для учителя. 5–11 классы. ФГОС. / О. М. Александрова, И. Н. Добротина, Ю. Н. Гостева, И. П. Васильевых, И. В. Ускова. М.: Издательство «Экзамен», ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2019. 159 с. (Серия «Учебно-методический комплект»)
66. Реализация принципа преемственности при формировании функциональной читательской грамотности / О. М. Александрова, И. П. Васильевых, Ю. Н. Гостева, Добротина И. Н., Ускова И. В. // Сборник научных трудов международной научнопрактической конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху», Москва, 05–06 июня 2018 года / под редакцией С. В. Ивановой. М.: Институт стратегии развития образования Российской академии образования, 2018. С. 525–535.
67. Розенталь, Д. Э. Синтаксис и пунктуация. Правила и упражнения / Д. Э. Розенталь. – М. : Оникс : Мир и образование, 2010. – 94с.
68. Селезнёва, Л.Б. Орфография и пунктуация русского языка: три способа писать без ошибок : учебное пособие / Л.Б. Селезнёва. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 176 с.
69. Система обучения сочинениям. - М.:”Просвещение”, 2009. - 312с.
70. Современный русский литературный язык: Учеб для студ. вузов, обучающихся по спец. «Филология» / П.А. Лекант, Е.И. Диброва, Л.Л. Касаткин и др.; Под ред. П.А. Леканта. - М.; Дрофа, 2011. - 560 с.
71. Современный русский язык: Фонетика. Лексикология. Словообразование. Морфология. Синтаксис / Под общей ред. Л.А. Новикова. - СПб.: Изд-во «Лань», 2004. - 864 с.
72. Современный русский язык. В трёх частях. - Ч. 2: Словообразование. Морфология / Шанский Н.М., Тихонов А.Н. - М.: Просвещение, 2002. - 256 с.
73. Универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых элементов содержания и требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования
<https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko#!/tab/243050673-1>
74. Универсальный кодификатор распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по литературе (одобрен решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 12.04.2021 г. №1/21)
75. Универсальный кодификатор распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по русскому языку (одобрен решением

- федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 12.04.2021 г. №1/21)
76. Урок литературы: векторы обновления: пособие для учителя / М. А. Аристова, Л. Р. Бердышева, Ж. И. Стрижекурова, В. М. Шамчикова. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2018.
 77. Ускова И. В. Интернет-ресурсы на уроках русского языка // Русская словесность. №2. 2016. С. 103–104
 78. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя / А. Г. Асмолов [и др.] / под ред. А. Г. Асмолова. 3-е изд. М.: Просвещение, 2013. 159 с.
 79. Францман, Е.К. Изложения и сочинения в школе. Книга для учителя. - М.: «Просвещение», 2017. - 144с.
 80. Читательская грамотность школьника (5–9 классы): книга для учителя / О. М. Александрова [и др.]; под ред. И. Н. Добротиной. М.: Российский учебник: Вентана-Граф, 2018. 144 с. 17. Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. Часть 1, 2 / Г. С. Ковалева [и др.] / под ред. Г. С. Ковалевой, Л. А. Рябининой. № гос. регистрации АААА-Г19-619100900056-7 от 11.11.2019. М.: Просвещение, 2020.
 81. Шамчикова В. М. Актуальные пути приобщения школьников к чтению в условиях информационно-образовательной среды // Методическое наследие В. В. Голубкова и перспективы развития литературного образования. XXVIII Голубковские чтения: Материалы международной научно-практической конференции, 1–2 октября 2020 г. / отв. ред. В. Ф. Чертов. М.: Изд-во «Экон-Информ», 2021, С 57–62.
 82. Ядровская Е. Р. - Литература: методика преподавания в основной школе 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО - М.:Издательство Юрайт - 2019 - 236с. - ISBN: 978-5-534-11921-3 - Текст электронный // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/literatura-metodika-prepodavaniya-v-osnovnoy-shkole-446440>
 83. Янченко, В.Д. Научное наследие в области методики преподавания русского языка последней трети XX века – учителям-словесникам [Электронный ресурс] : монография / В.Д. Янченко. – Электрон. дан. – Москва : МПГУ, 2017. – 168 с.

Интернет ресурсы

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 10.04.2022). – Текст: электронный.
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 10.04.2022). – Текст: электронный.
3. КиберЛенинка. URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 10.04.2022).
4. Министерство образования и науки Российской Федерации: официальный сайт. –URL: <https://minobrnauki.gov.ru/> (дата обращения: 10.04.2022). – Текст: электронный.
5. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL:<http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 10.04.2022). – Текст: электронный.
6. Программа «Час чтения». - URL: <https://gigabaza.ru/download/191231.html> (дата обращения: 10.04.2022). – Текст: электронный.
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском». - URL: <https://pushkininstitute.ru/> (дата обращения: 10.04.2022).
8. Русская виртуальная библиотека. - URL: <http://www.rvb.ru> (дата обращения: 10.04.2022). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
9. Русские словари. - URL: <http://slovari.ru> (дата обращения: 10.04.2022). – Текст: электронный.

10. Русский филологический портал. - URL: <http://www.philology.ru> (дата обращения: 10.04.2022). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
11. Сайт российского общества преподавателей русского языка и литературы: URL: www.ropryal.ru (дата обращения: 10.04.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
12. Словари и энциклопедии. - URL: <http://dic.academic.ru/> (дата обращения: 10.04.2022). – Текст: электронный.
13. Слово. - URL: <http://umoslovo.ru/index.php/rodnaya-literatura> (дата обращения: 10.04.2022). – Текст: электронный.
14. Служба тематических толковых словарей. - URL: <http://www.glossary.ru/> (дата обращения: 10.04.2022). – Текст: электронный.
15. Сообщество «Час чтения». - URL: https://vk.com/chas_chteniya_petrovsk (дата обращения: 10.04.2022). – Текст: электронный.
16. Справочно-информационный портал «Русский язык». - URL: <http://gramota.ru/> (дата обращения: 10.04.2022). – Текст: электронный.
17. Толковый словарь Даля онлайн. - URL: <http://slovardalja.net> (дата обращения: 10.04.2022). – Текст: электронный.
18. Толковый словарь Ожегова онлайн. - URL: <https://slovarozhegova.ru> (дата обращения: 10.04.2022). – Текст: электронный.
19. Толковый словарь Ушакова онлайн. - URL: <https://ushakovdictionary.ru> (дата обращения: 10.04.2022). – Текст: электронный.
20. Федеральный портал «Российское образование»: официальный сайт. – URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 10.04.2022). – Текст: электронный.
21. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://srtv.fcior.edu.ru/> (дата обращения: 10.04.2022). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
22. Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»: словари, энциклопедии. – URL: <http://feb-web.ru/feb/feb/dict.htm> (дата обращения: 10.04.2022). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

Музеи

1. «Дом Гоголя» <https://www.domgogolya.ru/>
<http://xn--80adfeomhfekegby7a.xn--p1ai/>
2. Всероссийский мемориальный музей-заповедник В. М. Шукшина <https://shukshin-museum.ru/>
3. Всероссийский музей А. С. Пушкина <http://www.museumpushkin.ru/>
4. Государственный Лермонтовский музей-заповедник «Тарханы» <http://www.tarhany.ru/>
5. Государственный литературномемориальный музей-заповедник Н. А. Некрасова «Карабиха» <https://karabiha-museum.ru/>
6. Государственный мемориальный историко-литературный и природно-ландшафтный музейзаповедник А. С. Пушкина «Михайловское» (Пушкинский Заповедник) <https://pushkinland.ru/>
7. Государственный мемориальный музей-заповедник Д. И. Менделеева и А. А. Блока <https://blokmendeleev.wordpress.com/>
8. Государственный музей А. С. Пушкина <http://www.pushkinmuseum.ru/>
9. Государственный музей В.В. Маяковского <https://muzeimayakovskogo.ru/>
10. Государственный музей Л. Н. Толстого <https://tolstoymuseum.ru/>
11. Государственный музей-заповедник М. А. Шолохова <http://www.sholokhov.ru/>
12. Государственный музей-заповедник М. Ю. Лермонтова
13. Государственный музей-заповедник С. А. Есенина <http://www.museum-esenin.ru/>
14. Государственный музей истории российской литературы имени В. И. Даля

- (Государственный литературный музей) <https://goslitmuz.ru/museums/>
15. Дом-музей А. П. Чехова <https://goslitmuz.ru/>
 16. Дом-музей А. П. Чехова в Ялте <http://yalta-museum.ru/>
 17. Дом-музей Б. Л. Пастернака <https://goslitmuz.ru/>
 18. Дом-музей Марины Цветаевой <https://dommuseum.ru/>
 19. Дом-музей Н. С. Лескова <http://www.leskov.org.ru/>
 20. Дом-музей Ф. М. Достоевского <https://novgorodmuseum.ru/>
 21. Дом русского зарубежья имени А. И. Солженицына <https://www.domrz.ru/>
 22. Культурно-просветительский, научно-реставрационный и музейный центр «Заповедное Даровое» <http://darovoe.ru/>
 23. Литературно-мемориальный музей И. А. Бунина <https://bunin.eletsmuseum.ru/>
 24. Литературно-мемориальный музей Ф. М. Достоевского <http://www.md.spb.ru/muzej/>
 25. Литературно-мемориальный музей Ф. М. Достоевского <https://dom-dostoevskogo.ru/>
 26. Литературный музей М. И. Цветаевой Елабужского государственного музея-заповедника <http://www.elabuga.com/tsvetaevaMuseum/aboutTsvetaevaMuseum.html>
 27. Мемориальный музей-квартира Н. А. Некрасова <http://www.museumpushkin.ru/>
 28. Музей «Усадьба А. А. Фета» <http://fet.kursk-museum.ru/>
 29. Музей Анны Ахматовой в Фонтанном Доме <http://akhmatova.spb.ru/>
 30. Музей Владимира Высоцкого <http://visotsky.ru/>
 31. Музей И. А. Бунина. <http://turgenevmus.ru/muzej-i-a-bunina/>
 32. Музей М. Е. Салтыкова-Щедрина <http://museum-taldom.mo.muzkult.ru/>
 33. Музей Михаила Булгакова <https://bulgakovmuseum.ru/>
 34. Музей-заповедник «Усадьба «Мураново» имени Ф.И. Тютчева <https://muranovo-museum.ru/ru/>
 35. Музей-заповедник А. С. Грибоедова «Хмелита» <https://khamelita.com/>
 36. Музей-квартира А. А. Блока <https://www.spbmuseum.ru/>
 37. Музей-квартира Ф. М. Достоевского <https://goslitmuz.ru/>
 38. Музей-театр «Булгаковский Дом» <https://dombulgakova.ru/dom/>
 39. Музей-усадьба «Ясная Поляна» <https://ypmuseum.ru/>
 40. Музей-усадьба А. Т. Твардовского <http://www.smolensk-museum.ru/>
 41. Мультимедиа-музей «Город Гоголя» <https://gogol-library.ru/museum>
 42. Орловский объединенный государственный литературный музей И. С. Тургенева <http://spasskoye-lutovinovo.ru/>
 43. Экспозиция «Улица Мандельштама:Осип и Надежда» <https://goslitmuz.ru/>