

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРОСВЕЩЕНИЕ»

Утверждено
Директор АНО ДПО
«ЦДО «Просвещение»



А. Кормильцев
28 мая 2022г.

**Дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации
«Подготовка к государственной итоговой аттестации по информатике в условиях
реализации ФГОС (Федеральный государственный образовательный стандарт):
структура, методика и педагогические техники»**

Объем часов: 72 часа

Автор-составитель:
Лисоколенко А.С.
Преподаватель информатики
и математики

г. Сочи 2021

Содержание

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

1.1. Пояснительная записка

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»

2.1. Учебный план

2.2. Содержание учебного плана

2.3. Календарно-учебный график

2.4. Методическое обеспечение программы

2.5. Критерии оценивания

2.6. Список использованной литературы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта (Приказ Минобрнауки от 05.03.2004 г.)

Программа курса «Подготовка к государственной итоговой аттестации по информатике в условиях реализации ФГОС (Федеральный государственный образовательный стандарт): структура, методика и педагогические техники»

направлена на расширение знаний и умений содержания курса по информатике, а также на тренировку и отработку навыка решения тестовых заданий ГИА в формате ЕГЭ.

Это позволит педагогам сформировать положительное отношение как к дистанционному обучению, так и выявить темы для дополнительного повторения с учащимися в процессе подготовки к ГИА по информатике, освоить навыки использования социальных сетей для популяризации интереса обучающихся к изучаемому предмету.

Курс рекомендован педагогам информатики средних общеобразовательных учреждений, педагогам дополнительного образования, педагогам, осуществляющим самостоятельную практику, занятым как в государственном, так и в негосударственном образовательном секторе.

В программе рассматриваются наиболее эффективные методические способы подготовки учащихся к прохождению Единого государственного экзамена. Весь учебный материал курса информатики, изучаемый в школе, нацелен на освоение базовых знаний по этому предмету, которые содержатся в итоговой работе. Учащимся 11 класса предстоит вспомнить полный объем школьного курса, чтобы выполнить задания экзаменационной работы на высоком уровне. Поэтому педагогу очень важно понимать, что не только в течение 11 класса учащиеся могут подготовиться к прохождению ЕГЭ, повторяя каждую тему общего школьного курса, но и последовательно, тщательно работать с каждым разделом предмета, начиная со средней школы.

В рамках данного курса педагогам предлагается анализ результатов проведения ЕГЭ по информатике и ИКТ прошлых периодов, который позволяет проанализировать допущенные ошибки и обратить внимание учащихся на них, чтобы отработать недочеты и избежать их повторения в предстоящей экзаменационной работе. Прохождение курса поможет педагогам заранее настроить учащихся на активность и позитивное восприятие прохождения будущей экзаменационной работы, т.к. описывает, практически, все действия и ситуации, к которым педагогу необходимо подготовить учащихся.

2. Направленность программы

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование профессионального уровня по предмету «Информатика и ИКТ» в рамках подготовки к ГИА в формате ЕГЭ.

Изучение контрольно-измерительных материалов позволит не только познакомиться со структурой и содержанием экзамена, но и произвести самооценку своих знаний на данном этапе, выбрать темы, требующие дополнительного изучения с учащимися, спланировать дальнейшую подготовку к ЕГЭ. Программа «Технологии подготовки к ГИА в формате ЕГЭ с применением дистанционных образовательных технологий по предмету «Информатика» разработана для педагогов на основе демоверсии КИМов единого государственного экзамена 2022 по информатике.

На курсе повышения квалификации преподаватели информатики познакомятся с

новыми методиками и технологиями подготовки к итоговым экзаменам по предмету.

Разработанный электронный курс является инновационным воплощением результатов методической работы педагогов информатики. В рамках курса планируется перенос коммуникативно-деятельностной концепции обучения в практику дистанционных форм освоения учебного материала с его последующим внедрением в повседневную работу педагога.

3. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель: обновление теоретических и практических знаний педагогов информатики в связи с ростом требований к уровню квалификации, а также необходимостью освоения современных методов подготовки обучающихся к итоговой аттестации в рамках перехода Донецкой Народной Республики на образовательные стандарты Российской Федерации.

Достижение поставленной цели связывается с решением следующих **задач**:

- ознакомить педагогов с кодификатором КИМы единого государственного экзамена по информатике;
- освоить нормативно-правовые документы и понять условия, регулирующие проведение единого государственного экзамена;
- отработать навыки рациональных приемов решения заданий на основе разбора и выполнения примеров экзаменационной работы;
- создать условие для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности
- предоставить педагогам задачи и демонстрационные варианты прошлых лет для подготовки к ЕГЭ с учащимися.

Разработанный курс представляет сочетание теоретического материала и практическое решение заданий ГИА в формате ЕГЭ по информатике.

4. Отличительная особенность программы является повышение квалификации педагогических кадров, работающих по направлению подготовки обучающихся к сдаче итоговой аттестации с использованием дистанционных образовательных технологий, а также формирование у слушателей информационно-цифровой грамотности, отвечающей запросам реального времени.

5. Возраст участвующих в реализации программы

Программа рекомендована педагогам любого возраста.

6. Объем реализации дополнительной образовательной программы

Программа рассчитана на 72 часа.

7. Формы и режим занятий

Периодичность занятий – 2/3 раза в неделю.

Продолжительность одного занятия – 90 мин (2 академических часа).

Основные формы проведения занятий курса – лекция, практикум и видеоуроки.

Практикум предполагает разбор заданий повышенной сложности.

8. Ожидаемые результаты

- 1) слушатели курса ознакомятся с содержанием нормативных документов, со спецификой подготовки учащихся к выполнению заданий различного формата;
- 2) педагоги смогут обеспечить психологическую поддержку в процессе подготовки к ГИА, разработать тактику выполнения заданий с опорой на индивидуальные особенности

ученика;

3) педагоги увидят преимущества использования современных технологий при организации самостоятельной, проектной и исследовательской деятельности учащихся в рамках подготовки к ГИА.

9. Формы контроля и подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы.

Промежуточная аттестация в форме тестов. Итоговое аттестационное тестирование.

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»

2.1. Учебный план

1. Вид учебной работы	Трудоемкость, часы
Всего часов	72
<i>теоретические занятия (всего)</i>	6
<i>практические занятия (всего)</i>	38
<i>самостоятельная работа (всего)</i>	28

2.2. Содержание учебного плана

№	Наименование модулей и тем	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость, в акад. час
Модуль I. Нормативно-правовые основы ГИА в формате ЕГЭ по предмету «Информатика»					
1	Структура и содержание КИМ ЕГЭ по информатике	2			2
2	Аналитические и методические материалы	2			2
3	Основные нормативные документы, их структура и особенности	2			2
	Всего Модуль I.	6			6
Модуль II. Методика подготовки к ГИА в формате ЕГЭ по предмету «Информатика». Базовый и повышенный уровни сложности					
4	Информация и кодирование информации. Системы счисления. (Задания 4, 7, 8, 11, 14)		4	4	8
5	Информационные модели. (Задания 1, 13)		2	2	4
6	Алгебра логики. Логические операции. (Задания 2, 15)		4	2	4

7	Практические задания в Microsoft Office: Word, Excel, Access. (Задания 3, 9, 10)		2	2	6
8	Элементы теории алгоритмов. (Задания 5, 6, 12, 16, 17, 18, 22, 23)		8	4	12
9	Теория игр. Выигрышная стратегия. (Задания 19-21)		4	4	8
Всего Модуль II			24	18	42
Модуль III. Методика подготовки к ГИА в формате ЕГЭ по предмету «Информатика». Высокий уровень сложности					
10	Обработка символьной информации. (Задание 24)		2	2	4
11	Обработка целочисленной информации. (Задания 25, 26)		4	4	8
12	Анализ числовых последовательностей. (Задание 27)		4	4	8
Всего Модуль III			10	10	20
Модуль IV. Цифровой инструментарий педагога					
	Графический дизайн для преподавателя.		2		2
	Интерактивные тесты, опросы, викторины.		2		2
Всего Модуль IV			4		4
Итого:		6	38	28	72

2.3. Календарно-учебный график

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Структура и содержание КИМ ЕГЭ по информатике. Изменения в ЕГЭ 2022	2		
2	Аналитические и методические материалы. Особенности проведения компьютерного ЕГЭ. Знакомство с тренажером компьютерного ЕГЭ по информатике.	2		
3	Основные нормативные документы, их структура и особенности	2		
4	Информация и кодирование информации. (Задания 4, 7, 8)	2		
5	Информация и кодирование информации. Системы счисления. (Задания 11, 14)	2		
6	Информационные модели. (Задания 1, 13)	2		
7	Алгебра логики. Логические операции. (Задания 2)	2		
8	Алгебра логики. Логические операции. (Задание 15)	2		

9	Практические задания в Microsoft Office: Word, Excel, Access. (Задания 3, 9, 10)	2		
10	Элементы теории алгоритмов. (Задания 5, 6)	2		
11	Элементы теории алгоритмов. (Задания 12, 16)	2		
12	Элементы теории алгоритмов. (Задания 17, 18)	2		
13	Элементы теории алгоритмов. (Задания 22, 23)	2		
14	Теория игр. Выигрышная стратегия. (Задания 19, 20)	2		
15	Теория игр. Выигрышная стратегия. (Задание 21)	2		
16	Обработка символьной информации. (Задание 24)	2		
17	Обработка целочисленной информации. (Задание 25)	2		
18	Обработка целочисленной информации. (Задание 26)	2		
19	Анализ числовых последовательностей. (Задание 27)	2		
20	Анализ числовых последовательностей. (Задание 27)	2		
21	Графический дизайн для преподавателя.	2		
22	Интерактивные тесты, опросы, викторины.	2		

2.4. Методическое обеспечение программы

- Образовательная программа разработана с использованием существующих методов и приемов обучения, а также новейших разработок в области методики преподавания.

- Программа следует основным тенденциям в развитии современной методики обучения.

- Критерии оценивания.

- Педагогическое наблюдение, собеседование, анализ ошибок, пробное тестирование.

2.5. Критерии оценивания

Требования к уровню подготовки педагогов:

Знать:

- Основные особенности проведения ГИА в формате ЕГЭ по информатике.
- Структуру и содержание контрольных измерительных материалов ЕГЭ по информатике.
- Способы решения заданий повышенной сложности.

Уметь:

- Применять в процессе подготовки выпускников современные педагогические технологии, направленные на повышение уровня знаний и умений учащихся.
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Виды и формы контроля:

1. Устная проверка знаний.
2. Тестовая проверка знаний.

2.6. Список использованной литературы, интернет ресурсы

- 1) <http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена;
- 2) <http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ;
- 3) <http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений;
- 4) <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал;
- 5) <http://www.som.fio.ru> – сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов;
- 6) <http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей;
- 7) <http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения;
- 8) <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека