

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРОСВЕЩЕНИЕ»

Утверждено
Директор АНО ДПО
ЦДО «Просвещение»



А. Кормильцев
28 мая 2022г.

**Дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации
«Подготовка к государственной итоговой аттестации по истории в условиях
реализации ФГОС (Федеральный государственный образовательный
стандарт): структура, методика и педагогические техники»**

Объем часов: 82 часа

Автор-составитель:
Кормильцева Ю.В.
Преподаватель истории,
обществознания

г. Сочи 2022

Содержание

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

1.1. Пояснительная записка

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»

2.1. Учебный план

2.2. Содержание учебного плана

2.3. Календарно-учебный график

2.4. Методическое обеспечение программы

2.5. Критерии оценивания

2.6. Список использованной литературы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта (Приказ Минобрнауки от 05.03.2004 г.)

Программа курса «Подготовка к государственной итоговой аттестации по истории в условиях реализации ФГОС (Федеральный государственный образовательный стандарт): структура, методика и педагогические техники» направлена на расширение знаний и умений содержания курса по истории, а также на тренировку и отработку навыка решения тестовых заданий ГИА.

Это позволит педагогам сформировать положительное отношение как к дистанционному обучению, так и выявить темы для дополнительного повторения с учащимися в процессе подготовки к ГИА по истории, освоить навыки использования социальных сетей для популяризации интереса обучающихся к изучаемому предмету.

Курс рекомендован педагогам истории средних общеобразовательных учреждений, педагогам дополнительного образования, педагогам, осуществляющим самостоятельную практику, занятым как в государственном, так и в негосударственном образовательном секторе.

2. Направленность программы

Изучение контрольно-измерительных материалов позволит не только познакомиться со структурой и содержанием экзамена, но и произвести самооценку своих знаний на данном этапе, выбрать темы, требующие дополнительного изучения с учащимися, спланировать дальнейшую подготовку к ГИА.

Программа «Подготовка к государственной итоговой аттестации по истории в условиях реализации ФГОС (Федеральный государственный образовательный стандарт): структура, методика и педагогические техники» разработана для педагогов на основе контрольно-измерительных государственного экзамена 2022 по истории.

На курсе повышения квалификации учителя истории познакомятся с новыми методиками и технологиями подготовки к итоговым экзаменам по предмету. Темы заинтересуют преподавателей старших классов, репетиторов, руководителей МО, членов комиссии по проведению ГИА по истории.

Разработанный электронный курс является инновационным воплощением результатов методической работы педагогов истории. В рамках курса планируется перенос коммуникативно-деятельностной концепции обучения в практику дистанционных форм освоения учебного материала с его последующим внедрением в повседневную работу педагога.

3. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель: обновление теоретических и практических знаний педагогов истории в связи с ростом требований к уровню квалификации, а также необходимостью освоения современных методов подготовки обучающихся к сдаче итоговой аттестации.

Достижение поставленной цели связывается с решением следующих **задач:**

- ознакомить педагогов с контрольно-измерительными материалами государственного экзамена по истории;
- отработать навыки рациональных приемов решения заданий с кратким ответом;
- сформировать умения удобным способом решить задания с обоснованием решения;
- сформировать устойчивые навыки системной рефлексии педагогического процесса

и его результатов;

- создать условие для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности

- предоставить педагогам задачи и демонстрационные варианты прошлых лет для подготовки к ГИА с учащимися.

Разработанный курс представляет сочетание теоретического материала и практическое решение заданий ГИА по истории.

4. Отличительная особенность программы является повышение квалификации педагогических кадров, работающих по направлению подготовки обучающихся к сдаче итоговой аттестации с использованием дистанционных образовательных технологий, а также формированием у слушателей информационно-цифровой грамотности, отвечающей запросам реального времени.

5. Возраст участвующих в реализации программы

Программа рекомендована педагогам любого возраста.

6. Объем реализации дополнительной образовательной программы

Программа рассчитана на 82 часа.

7. Формы и режим занятий

Периодичность занятий – 2/3 раза в неделю.

Продолжительность одного занятия – 90 мин (2 академических часа).

Основные формы проведения занятий курса – лекция и практикум. Практикум предполагает разбор заданий повышенной сложности, охватывающий всю периодизацию истории России с древнейших времен до 2000-х годов XX века.

8. Ожидаемые результаты

1) слушатели курса ознакомятся с содержанием нормативных документов и правил их заполнения, специфику подготовки учащихся к выполнению заданий различного формата, методов оценивания результатов работы.

2) педагоги смогут обеспечить психологическую поддержку в процессе подготовки к ГИА, разработать тактику выполнения заданий с опорой на индивидуальные особенности ученика.

3) педагоги увидят преимущества использования современных технологий при организации самостоятельной, проектной и исследовательской деятельности учащихся в рамках подготовки к ГИА.

9. Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы.

Итогом освоения курса является написание итоговой работы «Историческое сочинение» (творческое задание).

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»

2.1. Учебный план

1. Вид учебной работы	Трудоемкость, часы
Всего часов	82
<i>теоретические занятия (всего)</i>	26
<i>практические занятия (всего)</i>	28
<i>самостоятельная работа (всего)</i>	28

2.2. Содержание учебного плана

№	Наименование модулей и тем	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость, в акад. час
Модуль I. Нормативно-правовые основы ГИА по предмету «История»					
1	Структура и содержание КИМ государственного экзамена по истории	2	-	-	2
2	Аналитические и методические материалы (Навигатор подготовки ФИПИ)	2	-	-	2
3	Основные нормативные документы, их структура и особенности	2	-	-	2
	Всего Модуль I.	6	-	-	6
Модуль II. Методика и педагогические техники в подготовке к ГИА					
4	Основные требования к учителю, изложенные в профессиональном стандарте «Педагог»			1	1
5	Актуальные вопросы методики преподавания истории с учетом требований ФГОС ООО, СОО.	2		2	4
6	Методы организации самостоятельной работы учащихся при подготовке к ГИА по истории.			2	2

7	Психолого-педагогическая готовность обучающихся к сдаче ГИА.	2		1	3
Всего Модуль II.		4		6	10
Модуль III. Методика подготовки к ГИА по предмету «История» (по конкретным видам деятельности)					
8	Особенности подготовки к выполнению тестовых заданий в рамках подготовки к экзамену		2	2	4
9	Особенности работы с картами	2	2	2	6
10	Работа с иллюстративным материалом	2	2	2	6
11	Специфика подготовки к решению заданий с развернутым ответом (задания 20-23)	2	2	2	6
12	Работа с аргументами (задание 24)	2	2	2	6
13	Вопросы всемирной истории на итоговой аттестации	2	2	-	4
14	Историческое сочинение: критерии, специфика подготовки к написанию	2	4	2	8
Всего Модуль III.		12	16	12	40
Модуль IV. Информационные технологии в образовательном процессе					
15	Графический дизайн для преподавателя.		2	2	4
16	Создание презентации.		2	2	4
17	Запись и монтаж видеурока.		2	2	4
18	Интерактивные тесты, опросы и викторины.		2	2	4
19	Цифровой инструментарий педагога.		2	2	4
20	Практическое занятие по тематическому блоку. Ответы на вопросы.		2		2
Всего Модуль IV			12	10	22
Модуль V. Внеурочная подготовка учащихся					
21	Организация самостоятельной работы учащихся с	2	-	-	2

	УМК по отечественной и всеобщей истории с применением электронных дистанционных технологий.				
22	Дополнительная и внеурочная деятельность учащихся в рамках подготовки к ГИА по истории: портфолио как составная часть подготовки к экзамену по истории. Проектная и исследовательская деятельность учащихся в процессе подготовки к ГИА по истории	2	-	-	2
	Всего Модуль V	4	-	-	4
	Итого:	26	28	28	82

2.3. Календарно-учебный график

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Структура и содержание КИМ государственного экзамена по истории	2		
2	Аналитические и методические материалы (Навигатор подготовки ФИПИ)	2		
3	Основные нормативные документы, их структура и особенности	2		
4	Проектирование уроков, направленных на достижение требований ФГОС ООО, СОО.	2		
5	Особенности подготовки к экзамену учащихся, имеющих познавательные или личностные трудности.	2		
6	Особенности подготовки к выполнению тестовых заданий в рамках подготовки к экзамену	2		
7	Особенности работы с картами	2		
8	Особенности работы с картами	2		
9	Работа с иллюстративным материалом	2		
10	Работа с иллюстративным материалом	2		
11	Специфика подготовки к решению заданий с развернутым ответом (задания 20-23)	2		
12	Специфика подготовки к решению заданий с развернутым ответом (задания 20-23)	2		
13	Работа с аргументами (задание 24)	2		
14	Работа с аргументами (задание 24)	2		
15	Вопросы всемирной истории на итоговой аттестации	2		

16	Вопросы всемирной истории на итоговой аттестации	2		
17	Историческое сочинение: критерии, специфика подготовки к написанию	2		
18	Историческое сочинение: критерии, специфика подготовки к написанию	2		
19	Историческое сочинение: критерии, специфика подготовки к написанию	2		
20	Графический дизайн для преподавателя.	2		
21	Создание презентации.	2		
22	Запись и монтаж видеоурока.	2		
23	Интерактивные тесты, опросы и викторины.	2		
24	Цифровой инструментарий педагога.	2		
25	Практическое занятие по тематическому блоку. Ответы на вопросы.	2		
26	Организация самостоятельной работы учащихся с УМК по отечественной и всеобщей истории с применением электронных дистанционных технологий.	2		
27	Дополнительная и внеурочная деятельность учащихся в рамках подготовки к ГИА по истории: портфолио как составная часть подготовки к экзамену по истории. Проектная и исследовательская деятельность учащихся в процессе подготовки к ГИА по истории	2		

2.4. Методическое обеспечение программы

- Образовательная программа разработана с использованием существующих методов и приемов обучения, а также новейших разработок в области методики преподавания.
- Программа следует основным тенденциям в развитии современной методики обучения.
- Критерии оценивания.
- Педагогическое наблюдение, собеседование, анализ ошибок, пробное тестирование.

2.5. Критерии оценивания

Требования к уровню подготовки педагогов:

Знать:

- Основные особенности проведения ГИА по истории.
- Структуру и содержание контрольных измерительных материалов государственного экзамена по истории.
- Основные термины разделов «Периодизация истории России», «Всемирной истории с античных времен до XXI века».
- Способы решения заданий повышенной сложности.

Уметь:

- Применять в процессе подготовки выпускников современные педагогические технологии, направленные на повышение уровня знаний и умений учащихся.
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Виды и формы контроля:

1. Устная проверка знаний.
2. Тестовая проверка знаний.
3. Творческое задание «Историческое сочинение».

2.6. Список использованной литературы, интернет ресурсы

- 1) <http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена;
- 2) <http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ;
- 3) <http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений;
- 4) <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал;
- 5) <http://www.som.fio.ru> – сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов;
- 6) <http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей;
- 7) <http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения;
- 8) <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека