

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРОСВЕЩЕНИЕ»

Утверждено
Директор АНО ДПО
ЦДО «Просвещение»



А. Кормильцев
3 марта 2022г.

**Дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации педагогов
«Оказание первой помощи»**

Объем часов: 28 часов

Содержание

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

1.1. Пояснительная записка

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»

2.1. Учебный план

2.2. Содержание учебного плана

2.3. Календарно-учебный график

2.4. Методическое обеспечение программы

2.5. Критерии оценивания

2.6. Список использованной литературы

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

1.1. Пояснительная записка

Согласно Федеральному закону от 3 июля 2016 г. №313-ФЗ в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ были внесены изменения, которые устанавливают, что охрана здоровья обучающихся включает в себя, в том числе, обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи (ч. 1, п. 11 ст. 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Программа составлена на основании приказа Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 г. № 477Н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

Педагог, не имея медицинского образования, должен быть готов в любой момент принять участие в оказании первой помощи детям по жизненным показаниям. Грамотно и своевременно оказанная до приезда медицинских работников помощь в большинстве случаев является главным фактором в спасении жизни ребенка. От своевременности и правильности действий педагога зависит жизнь и здоровье ребенка. Для овладения знаниями и умениями, позволяющими ориентироваться в неотложных состояниях и оказывать первую помощь разработан курс оказания первой помощи для педагогических работников.

Пройти обучение по программе повышения квалификации могут лица с высшим либо средним профессиональным образованием. Полная программа обучения рассчитана на 28 академических часов.

После завершения курса и успешной сдачи итогового тестирования обучающиеся получают Удостоверение о повышении квалификации установленного государственного образца.

1) Цели и задачи учебной дисциплины

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области основ оказания первой помощи пострадавшим.

Задачи: сформировать у педагогических работников чувство нравственного и правового долга, чувство ответственности.

2) Отличительной особенностью программы является применение дистанционных технологий, опирающееся на современные запросы времени и с учетом динамично развивающегося действующего правового поля.

3) Возраст участвующих в реализации программы

Программа рекомендована педагогам любого возраста.

4) Сроки реализации дополнительной образовательной программы

Программа рассчитана на 28 часов.

5) Формы и режим занятий

Форма обучения – очная с применением электронных дистанционных технологий.

Продолжительность одного занятия – 60 мин (1 академический час).

Основные формы проведения занятий курса – лекция и практикум. Занятия проходят посредством видеолекций (в онлайн-режиме на площадке Zoom/ Яндекс Телемост),

иллюстрированных материалов и презентаций, ознакомления с тематическими лекциями. Практическая часть занятий включает в себя тестовые задания в сервисах Яндекс/ Google Формы.

6) Ожидаемые результаты

- Приобретение практических навыков оказания первой помощи
- Получение теоретических знаний о правовых основах оказания первой помощи

7) Формы контроля и подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы.

В рамках курса предусмотрены промежуточные тестирования и практические задачи, а по завершении программы — итоговое контрольное тестирование.

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»

2.1. Учебный план

| Вид учебной работы | Трудоемкость, часы |
|---------------------------------------|--------------------|
| Всего часов | 28 |
| <i>теоретические занятия (всего)</i> | 12 |
| <i>практические занятия (всего)</i> | 6 |
| <i>самостоятельная работа (всего)</i> | 10 |

2.2. Содержание учебного плана

| № | Наименование модулей и тем | Лекции | Практики | Самост. работа | Общая трудоемкость, в акад. час |
|---|--|--------|----------|----------------|---------------------------------|
| 1 | Основы организационно-правового обеспечения деятельности образовательных организаций Российской Федерации в части повышения квалификации педагогов по программе дополнительного профессионального образования “Оказание первой помощи” | 2 | | | 2 |
| 2 | Цифровой инструментарий педагога (сервисы Яндекс и Google) | | 2 | | 2 |
| 3 | Основы оказания первой помощи (Что такое первое помощь. Необходимость оказания первой помощи) | 1 | | 1 | 2 |
| 4 | Правовые аспекты оказания первой помощи (Ответственность помогающего) | 1 | 1 | 2 | 4 |
| 5 | Основы анатомии (Работа | 1 | 1 | | 2 |

| | | | | | |
|----|---|-----------|----------|-----------|-----------|
| | дыхательной и сердечно-сосудистой системы) | | | | |
| 6 | Первая помощь при травмах | 1 | | 1 | 2 |
| 7 | Меры по предотвращению травматизма детей | 1 | | 1 | 2 |
| 8 | Первая помощь при ранах и ожогах | 1 | | 1 | 2 |
| 9 | Оказание первой помощи при укусах животными и змеями | 1 | | 1 | 2 |
| 10 | Первая помощь при оказании электрического воздействия | 1 | 1 | | 2 |
| 11 | Отравления. Первая помощь при отравлении. | 1 | | 1 | 2 |
| 12 | Психологическая готовность к оказанию первой помощи | 1 | 1 | | 2 |
| 13 | Итоговое тестирование | | | 2 | 2 |
| | Всего | 12 | 6 | 10 | 28 |

2.3. Календарно-учебный график

| № | Тема занятия | Кол-во часов | Дата по плану | Дата по факту |
|----|--|--------------|---------------|---------------|
| 1 | Основы организационно-правового обеспечения деятельности образовательных организаций Российской Федерации в части повышения квалификации педагогов по программе дополнительного профессионального образования “Оказание первой помощи” | 2 | | |
| 2 | Цифровой инструментарий педагога (сервисы Google) | 2 | | |
| 3 | Основы оказания первой помощи (Что такое первое помощь. Необходимость оказания первой помощи) | 2 | | |
| 4 | Правовые аспекты оказания первой помощи (Ответственность помогающего) | 4 | | |
| 5 | Основы анатомии (Работа дыхательной и сердечно-сосудистой системы) | 2 | | |
| 6 | Первая помощь при травмах | 2 | | |
| 7 | Меры по предотвращению травматизма детей | 2 | | |
| 8 | Первая помощь при ранах и ожогах | 2 | | |
| 9 | Оказание первой помощи при укусах животными и змеями | 2 | | |
| 10 | Первая помощь при оказании электрического воздействия | 2 | | |
| 11 | Отравления. Первая помощь при отравлении. | 2 | | |
| 12 | Психологическая готовность к оказанию первой помощи | 2 | | |
| 13 | Итоговое тестирование | 2 | | |

2.4. Методическое обеспечение программы

- Образовательная программа разработана с использованием существующих методов и приемов обучения, а также новейших разработок в области методики преподавания.
- Программа следует основным тенденциям в развитии современной методики обучения.
- Педагогическое наблюдение, собеседование, анализ ошибок, практическая работа.

2.5. Критерии оценивания

Требования к уровню подготовки педагогов:

Знать:

- Достоверные и вероятные признаки нарушения жизненно важных функций организма.

- Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим.

Уметь:

- Определить наличие угрожающих жизни повреждений или нарушений жизненно важных функций организма пострадавшего.

- Оказать первую помощь ребенку с использованием содержимого медицинской аптечки установленного образца

- Провести простейшие мероприятия сердечно-легочной реанимации, а также комплекс противошоковых мероприятий (включая иммобилизацию, временную остановку наружного кровотечения, транспортировку пострадавшего ребенка).

Виды и формы контроля:

1. Устная проверка знаний.
2. Практическая проверка знаний.

2.6. Список использованной литературы, интернет ресурсы

1. Артюнина Г. П., Игнаткова С. А. Основы медицинских знаний: Здоровье, болезнь и образ жизни. – М.: Изд-во «Академический проспект», 2008.
2. Арустамов Э. А. Безопасность жизнедеятельности/ Э. А. Арустамов. – М.: Изд. центр «Академия», 2009.
3. Зайцев С. Справочник неотложной помощи ребенку. - Издательство: Феникс, 2014 г.
4. Папаян Е.Г., Ежова О.Л. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций. Учебное пособие. - Издательство: Лань, 2021.
5. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 г. № 477Н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
6. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (ч. 1, п. 11 ст. 41)
7. Шайтор В.М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям. - Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2021.