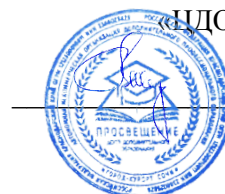


АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРОСВЕЩЕНИЕ»

Утверждено  
Директор АНО ДПО  
ЦДО «Просвещение»



А. Кормильцев  
3 марта 2022г.

**Дополнительная профессиональная программа повышения  
квалификации педагогов  
«Оказание первой помощи»**

Объем часов: 28 часов

## Содержание

### **Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»**

#### 1.1. Пояснительная записка

### **Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»**

#### 2.1. Учебный план

#### 2.2. Содержание учебного плана

#### 2.3. Календарно-учебный график

#### 2.4. Методическое обеспечение программы

#### 2.5. Критерии оценивания

#### 2.6. Список использованной литературы

## **Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»**

### **1.1. Пояснительная записка**

Согласно Федеральному закону от 3 июля 2016 г. №313-ФЗ в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ были внесены изменения, которые устанавливают, что охрана здоровья обучающихся включает в себя, в том числе, обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи (ч. 1, п. 11 ст. 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Программа составлена на основании приказа Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 г. № 477Н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

Педагог, не имея медицинского образования, должен быть готов в любой момент принять участие в оказании первой помощи детям по жизненным показаниям. Грамотно и своевременно оказанная до приезда медицинских работников помощь в большинстве случаев является главным фактором в спасении жизни ребенка. От своевременности и правильности действий педагога зависит жизнь и здоровье ребенка. Для овладения знаниями и умениями, позволяющими ориентироваться в неотложных состояниях и оказывать первую помощь разработан курс оказания первой помощи для педагогических работников.

Пройти обучение по программе повышения квалификации могут лица с высшим либо средним профессиональным образованием. Полная программа обучения рассчитана на 28 академических часов.

После завершения курса и успешной сдачи итогового тестирования обучающиеся получают Удостоверение о повышении квалификации установленного государственного образца.

#### **1) Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области основ оказания первой помощи пострадавшим.

**Задачи:** сформировать у педагогических работников чувство нравственного и правового долга, чувство ответственности.

**2) Отличительной особенностью программы является** применение дистанционных технологий, опирающееся на современные запросы времени и с учетом динамично развивающегося действующего правового поля.

#### **3) Возраст участвующих в реализации программы**

Программа рекомендована педагогам любого возраста.

#### **4) Сроки реализации дополнительной образовательной программы**

Программа рассчитана на 28 часов.

#### **5) Формы и режим занятий**

Форма обучения – очная с применением электронных дистанционных технологий.

Продолжительность одного занятия – 60 мин (1 академический час).

Основные формы проведения занятий курса – лекция и практикум. Занятия проходят посредством видеолекций (в онлайн-режиме на площадке Zoom/ Яндекс Телемост),

иллюстрированных материалов и презентаций, ознакомления с тематическими лекциями. Практическая часть занятий включает в себя тестовые задания в сервисах Яндекс/ Google Формы.

**6) Ожидаемые результаты**

- Приобретение практических навыков оказания первой помощи
- Получение теоретических знаний о правовых основах оказания первой помощи

**7) Формы контроля и подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы.**

В рамках курса предусмотрены промежуточные тестирования и практические задачи, а по завершении программы — итоговое контрольное тестирование.

**Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»**

**2.1. Учебный план**

Вид учебной работы	Трудоемкость, часы
<b>Всего часов</b>	<b>28</b>
<i>теоретические занятия (всего)</i>	12
<i>практические занятия (всего)</i>	6
<i>самостоятельная работа (всего)</i>	10

**2.2. Содержание учебного плана**

№	Наименование модулей и тем	Лекции	Практики	Самост. работа	Общая трудоемкость, в акад. час
1	Основы организационно-правового обеспечения деятельности образовательных организаций Российской Федерации в части повышения квалификации педагогов по программе дополнительного профессионального образования “Оказание первой помощи”	2			2
2	Цифровой инструментарий педагога (сервисы Яндекс и Google)		2		2
3	Основы оказания первой помощи (Что такое первое помощь. Необходимость оказания первой помощи)	1		1	2
4	Правовые аспекты оказания первой помощи (Ответственность помогающего)	1	1	2	4
5	Основы анатомии (Работа	1	1		2

	дыхательной и сердечно-сосудистой системы)				
6	Первая помощь при травмах	1		1	2
7	Меры по предотвращению травматизма детей	1		1	2
8	Первая помощь при ранах и ожогах	1		1	2
9	Оказание первой помощи при укусах животными и змеями	1		1	2
10	Первая помощь при оказании электрического воздействия	1	1		2
11	Отравления. Первая помощь при отравлении.	1		1	2
12	Психологическая готовность к оказанию первой помощи	1	1		2
13	Итоговое тестирование			2	2
	<b>Всего</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>28</b>

### 2.3. Календарно-учебный график

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Основы организационно-правового обеспечения деятельности образовательных организаций Российской Федерации в части повышения квалификации педагогов по программе дополнительного профессионального образования “Оказание первой помощи”	2		
2	Цифровой инструментарий педагога (сервисы Google)	2		
3	Основы оказания первой помощи (Что такое первое помощь. Необходимость оказания первой помощи)	2		
4	Правовые аспекты оказания первой помощи (Ответственность помогающего)	4		
5	Основы анатомии (Работа дыхательной и сердечно-сосудистой системы)	2		
6	Первая помощь при травмах	2		
7	Меры по предотвращению травматизма детей	2		
8	Первая помощь при ранах и ожогах	2		
9	Оказание первой помощи при укусах животными и змеями	2		
10	Первая помощь при оказании электрического воздействия	2		
11	Отравления. Первая помощь при отравлении.	2		
12	Психологическая готовность к оказанию первой помощи	2		
13	Итоговое тестирование	2		

### 2.4. Методическое обеспечение программы

- Образовательная программа разработана с использованием существующих методов и приемов обучения, а также новейших разработок в области методики преподавания.
- Программа следует основным тенденциям в развитии современной методики обучения.
- Педагогическое наблюдение, собеседование, анализ ошибок, практическая работа.

## **2.5. Критерии оценивания**

### **Требования к уровню подготовки педагогов:**

#### **Знать:**

- Достоверные и вероятные признаки нарушения жизненно важных функций организма.

- Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим.

#### **Уметь:**

- Определить наличие угрожающих жизни повреждений или нарушений жизненно важных функций организма пострадавшего.

- Оказать первую помощь ребенку с использованием содержимого медицинской аптечки установленного образца

- Провести простейшие мероприятия сердечно-легочной реанимации, а также комплекс противошоковых мероприятий (включая иммобилизацию, временную остановку наружного кровотечения, транспортировку пострадавшего ребенка).

### **Виды и формы контроля:**

1. Устная проверка знаний.
2. Практическая проверка знаний.

## **2.6. Список использованной литературы, интернет ресурсы**

1. Артюнина Г. П., Игнаткова С. А. Основы медицинских знаний: Здоровье, болезнь и образ жизни. – М.: Изд-во «Академический проспект», 2008.
2. Арустамов Э. А. Безопасность жизнедеятельности/ Э. А. Арустамов. – М.: Изд. центр «Академия», 2009.
3. Зайцев С. Справочник неотложной помощи ребенку. - Издательство: Феникс, 2014 г.
4. Папаян Е.Г., Ежова О.Л. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций. Учебное пособие. - Издательство: Лань, 2021.
5. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 г. № 477Н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
6. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (ч. 1, п. 11 ст. 41)
7. Шайтор В.М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям. - Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2021.