

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРОСВЕЩЕНИЕ»

Утверждено
Директор АНО ДПО
«ЦДО «Просвещение»



А. Кормильцев
28 мая 2022г.

**Дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации**

**«Подготовка к государственной итоговой аттестации по русскому языку в
условиях реализации ФГОС (Федеральный государственный образовательный
стандарт): структура, методика и педагогические техники»**

Объем часов: 82 часа

Автор-составитель:
Каргина Юлия Александровна
Преподаватель русского языка

Содержание

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

1.1. Пояснительная записка

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»

2.1. Учебный план

2.2. Содержание учебного плана

2.3. Календарно-учебный график

2.4. Методическое обеспечение программы

2.5. Критерии оценивания

2.6. Список использованной литературы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта (Приказ Минобразования от 05.03.2004 г.)

Программа курса «Подготовка к государственной итоговой аттестации по русскому языку в условиях реализации ФГОС (Федеральный государственный образовательный стандарт): структура, методика и педагогические техники» направлена на расширение знаний и умений содержания по курсу русского языка, а также на тренировку и отработку навыка решения тестовых заданий в формате ГИА.

Это позволит педагогам сформировать положительное отношение как к дистанционному обучению, так и выявить темы для дополнительного повторения с учащимися в процессе подготовки к ГИА по русскому языку, освоить навыки использования социальных сетей для популяризации интереса обучающихся к изучаемому предмету.

Курс рекомендован преподавателям русского языка средней школы, дополнительного образования, занятым как в государственном, так и в негосударственном образовательном секторе, а также студентам старших курсов педагогических вузов и учреждений среднего профессионального образования.

2. Направленность программы

В структуре изучаемого курса выделяются следующие три раздела:

- «Контрольно-измерительные материалы ГИА по русскому языку»,
- «Тематические блоки»
- «Тренинг по вариантам».

Изучение контрольно-измерительных материалов позволит не только познакомиться со структурой и содержанием экзамена, но и произвести самооценку своих знаний на данном этапе, выбрать темы, требующие дополнительного изучения с учащимися, спланировать дальнейшую подготовку к ГИА.

Программа «Подготовка к государственной итоговой аттестации по русскому языку в условиях реализации ФГОС (Федеральный государственный образовательный стандарт): структура, методика и педагогические техники» разработана для педагогов на основе демо-версии КИМов государственного экзамена 2022 по русскому языку.

На курсе повышения квалификации учителя-русоведы познакомятся с новыми методиками и технологиями подготовки к итоговым экзаменам по предмету. Темы заинтересуют преподавателей старших классов, репетиторов, руководителей МО, членов комиссии по проведению ГИА по русскому языку.

Научная новизна заключается в направленности элективного курса для педагогов общеобразовательных учреждений в рамках ФГОС, что обусловлено отсутствием подобных методических рекомендаций.

3. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель: обновление теоретических и практических знаний педагогов русского языка в связи с ростом требований к уровню квалификации, а также необходимостью освоения современных методов подготовки обучающихся к сдаче итоговой аттестации.

Достижение поставленной цели связывается с решением следующих **задач:**

- ознакомить педагогов с кодификатором КИМов государственного экзамена по русскому языку;
- отработать навыки рациональных приемов решения заданий с кратким ответом;
- сформировать умения удобным способом решить задания с обоснованием решения;
- сформировать устойчивые навыки системной рефлексии педагогического процесса и его результатов;
- создать условие для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности
- предоставить педагогам задачи и демонстрационные варианты прошлых лет для подготовки к ГИА с учащимися.

Разработанный курс представляет сочетание теоретического материала и практическое решение заданий в форме ГИА.

4. Отличительная особенность программы является повышение квалификации педагогических кадров, работающих по направлению подготовки обучающихся к сдаче итоговой аттестации с использованием дистанционных образовательных технологий, а также формированием у слушателей информационно-цифровой грамотности, отвечающей запросам реального времени.

5. Возраст участвующих в реализации программы

Программа рекомендована педагогам любого возраста.

6. Объем реализации дополнительной образовательной программы

Программа рассчитана на 82 часа.

7. Формы и режим занятий

Периодичность занятий – 2/3 раза в неделю.

Продолжительность одного занятия – 90 мин (2 академических часа).

Основные формы проведения занятий курса – лекция и практикум. Практикум предполагает разбор заданий повышенной сложности, охватывающий все аспекты русского языка и культуры речи, необходимые для успешной сдачи ГИА.

8. Ожидаемые результаты

1) слушатели курса ознакомятся с содержанием нормативных документов и правил их заполнения, специфику подготовки учащихся к выполнению заданий различного формата, методов оценивания результатов работы.

2) педагоги смогут обеспечить психологическую поддержку в процессе подготовки к ГИА, разработать тактику выполнения заданий с опорой на индивидуальные особенности ученика.

3) педагоги увидят преимущества использования современных технологий при организации самостоятельной, проектной и исследовательской деятельности учащихся в рамках подготовки к ГИА.

9. Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

Итоги подводятся в форме пробного экзамена по русскому языку.

Каждое занятие тематических блоков может быть построено по следующему алгоритму:

1. Повторение основных методов решения заданий по теме.
2. Совместное решение заданий ГИА.
3. Самостоятельная работа педагогов по написанию сочинения.

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»

2.1. Учебный план

1. Вид учебной работы	Трудоемкость, часы
Всего часов	82
<i>теоретические занятия (всего)</i>	36
<i>практические занятия (всего)</i>	22
<i>самостоятельная работа (всего)</i>	24

2.2. Содержание учебного плана

№	Наименование модулей и тем	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость, в акад. час
Модуль I. Нормативно-правовые основы ГИА по предмету «Русский язык»					
1	Структура и содержание КИМ государственного экзамена по русскому языку	2	-	-	2
2	Аналитические и методические материалы (Навигатор подготовки ФИПИ)	2	-	-	2
3	Основные нормативные документы, их структура и особенности	2	-	-	2
	Всего Модуль I.	6	-	-	6
Модуль II. Методика и педагогические техники в подготовке к ГИА					
4	Основные требования к учителю, изложенные в профессиональном стандарте «Педагог»			1	1
5	Актуальные вопросы методики преподавания русского языка с учетом требований ФГОС ООО, СОО.	2		2	4
6	Методы организации самостоятельной работы учащихся при подготовке к ГИА по русскому языку.			2	2
7	Психолого-педагогическая готовность	2		1	3

	обучающихся к сдаче ГИА.				
	Всего Модуль II.	4		6	10
Модуль III. Методика подготовки к ГИА по предмету «Русский язык» (по конкретным видам деятельности)					
8	Специфика подготовки решения заданий по нормам устной и письменной речи, а также лексическим, морфологическим и синтаксическим нормам (задания 3-8)	4	2	2	8
9	Особенности подготовки к выполнению тестовых заданий по орфографии в рамках подготовки к ГИА (задания 9-14)	4	2	2	8
10	Особенности подготовки к выполнению тестовых заданий по пунктуации в рамках подготовки к ГИА (задания 15-21)	4	2	2	8
11	Сочинение по проблеме (задание 27): критерии, специфика подготовки к написанию	10	4	2	16
	Всего Модуль III	22	10	8	40
Модуль IV. Информационные технологии в образовательном процессе					
12	Графический дизайн для преподавателя.	в\у	2	2	4
13	Создание презентации.		2	2	4
14	Запись и монтаж видеурока.	в\у	2	2	4
15	Интерактивные тесты, опросы и викторины.		2	2	4
16	Цифровой инструментарий педагога.		2	2	4
17	Практическое занятие по тематическому блоку. Ответы на вопросы.	т/у	2		2
	Всего Модуль IV		12	10	22
Модуль V. Внеурочная подготовка учащихся					
18	Организация самостоятельной работы учащихся с УМК по русскому языку с применением электронных	2	-	-	2

	дистанционных технологий.				
19	Дополнительная и внеурочная деятельность учащихся в рамках подготовки к ГИА по русскому языку: портфолио как составная часть подготовки к экзамену по русскому языку. Проектная и исследовательская деятельность учащихся в процессе подготовки к ГИА по русскому языку	2	-	-	2
	Всего Модуль V	4	-	-	4
	Итого:	36	22	24	82

2.3. Календарно-учебный график

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Структура и содержание КИМ государственного экзамена по русскому языку	2		
2	Аналитические и методические материалы (Навигатор подготовки ФИПИ)	2		
3	Основные нормативные документы, их структура и особенности	2		
4	Проектирование уроков, направленных на достижение требований ФГОС ООО, СОО.	2		
5	Особенности подготовки к экзамену учащихся, имеющих познавательные или личностные трудности.	2		
6	Специфика подготовки решения заданий по нормам устной и письменной речи (задание 4)	2		
7	Специфика подготовки решения заданий по лексическим нормам (задание 3, 5,6)	2		
8	Специфика подготовки решения заданий по морфологическим и синтаксическим нормам (задания 7, 8)	2		
9	Особенности подготовки к выполнению тестовых заданий по орфографии в рамках подготовки к ГИА (задания 9-10)	2		
10	Особенности подготовки к выполнению тестовых заданий по орфографии в рамках подготовки к ГИА (задания 11-12)	2		
11	Особенности подготовки к выполнению тестовых заданий по орфографии в рамках подготовки к ГИА (задания 13-14)	2		
12	Особенности подготовки к выполнению тестовых заданий по пунктуации в рамках подготовки к ГИА (задания 15-17)	2		
13	Особенности подготовки к выполнению тестовых заданий по пунктуации в рамках подготовки к ГИА (задания 18-20)	2		

14	Особенности подготовки к выполнению тестовых заданий по пунктуации в рамках подготовки к ГИА (задание 21)	2		
15	Сочинение по проблеме (задание 27): критерии, специфика подготовки к написанию. Композиция сочинения	2		
16	Тема и проблема сочинения	2		
17	Отбор примеров-иллюстраций. Способы отсылки к тексту. Цитирование. Смысловая связь	2		
18	Определение и формулировка авторской позиции	2		
19	Обоснование собственной позиции	2		
20	Типология ошибок. Разбор по критериям	2		
21	Типология ошибок. Разбор по критериям	2		
22	Графический дизайн для преподавателя.	2		
23	Создание презентации.	2		
24	Запись и монтаж видеоурока.	2		
25	Интерактивные тесты, опросы и викторины.	2		
26	Цифровой инструментарий педагога.	2		
27	Практическое занятие по тематическому блоку. Ответы на вопросы.	2		
28	Организация самостоятельной работы учащихся с УМК по русскому языку с применением электронных дистанционных технологий.	2		
29	Дополнительная и внеурочная деятельность учащихся в рамках подготовки к ГИА по русскому языку: портфолио как составная часть подготовки к экзамену по русскому языку. Проектная и исследовательская деятельность учащихся в процессе подготовки к ГИА по русскому языку	2		

2.4. Методическое обеспечение программы

- Образовательная программа разработана с использованием существующих методов и приемов обучения, а также новейших разработок в области методики преподавания.
- Программа следует основным тенденциям в развитии современной методики обучения.
- Критерии оценивания.
- Педагогическое наблюдение, собеседование, анализ ошибок, пробное тестирование.

2.5. Критерии оценивания

Требования к уровню подготовки педагогов:

Знать:

- Основные особенности осуществления единого государственного экзамена по русскому языку;
- Структуру и содержание контрольных измерительных материалов экзамена по русскому языку;
- Основные термины разделов «Нормы современного русского языка», «Орфография и пунктуация», «Сочинение»
- Способы решения заданий повышенной сложности

Уметь:

- Применять в процессе подготовки выпускников современные педагогические

технологии направленные на повышение уровня знаний и умений учащихся;

● использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Виды и формы контроля:

1. Устная проверка знаний
2. Тестовая проверка знаний
3. Творческое задание в формате ГИА.

2.6. Список использованной литературы, интернет ресурсы

1) <http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена;

2) <http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ;

3) <http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений;

4) <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал;

5) <http://www.som.fio.ru> – сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов;

6) <http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей;

7) <http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения;

8) <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>– научная электронная библиотека